



## Маршрут выходного дня к Памятнику комсомольцам и молодёжи (г.п. Бешенковичи)

*Уважаемые родители!*  
*Предлагаем вам маршрут выходного дня  
к Памятнику комсомольцам и молодёжи!*

**Вид маршрута:** пешеходный.

**Участники маршрута:** родители,  
дети 5-6 лет.

**Маршрут** начинается с остановочного пункта на улице Молодёжная, движемся по улице Доровского к воинскому захоронению «Могила жертвам фашизма и советских военнопленных», расположенного на улице Володарского, идём по улице Володарского к Памятнику комсомольцам и молодёжи.

### **Спросите у ребёнка:**

Как ты думаешь, кто такой маленький солдат?

В обычный летний день 22 июня 1941 года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. На защиту Родины встали все люди. А кто остался дома?

Дома остались старики, женщины, дети. Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. Многие из них были твоими ровесниками. Им пришлось забыть о своих игрушках, беззаботных играх во дворе.

Есть такое выражение у «войны не женское лицо», можно добавить к этому выражению, что лицо у войны не только не женское, но и не детское.

Как помогали ребята во время войны взрослым. Что могли делать дети во время войны?

Когда на фронт ушли отцы, мужья, старшие братья, женщины взвалили на себя всю тяжелую работу. Дети не остались в стороне. Они вместе с мамами работали в поле, растили урожай, пекли хлеб, чтобы потом всё отдать фронту. Чтобы бить врага, нужна сильная армия, солдат необходимо было накормить. Ребята постарше трудились на заводах, работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие. Фронту нужны были снаряды, оружие, боевая техника. Трудились ребята наравне со взрослыми, очень уставали, но понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь необходима. Вместе с медсёстрами ребята ухаживали за ранеными: кормили тяжелораненых, писали их родным письма. Но



чаще всего выступали перед ранеными с концертами: читали стихи, пели песни, танцевали.

Во многих городах и странах стоят памятники детям войны. Как ты думаешь, почему?

В нашем посёлке есть памятник комсомольцам и молодёжи.

### **История улицы Доровского**

Двигаясь по улице Доровского, спросите у ребёнка:

В каком посёлке мы живём?

Ты знаешь, как называется улица, по которой мы сейчас идём?

**Расскажите о герое Советского Союза Доровском Николае Степановиче.**



Мы находимся на одной из улиц нашего посёлка – на улице Доровского. Улицу назвали в честь героя Советского Союза Доровского Николая Степановича. **Расскажите ребёнку о жизни и подвиге Николая Степановича:**



### **Могилы жертвам фашизма и советских военнопленных на улице Володарского.**

Подходя к воинскому захоронению «Могилы жертвам фашизма и советских военнопленных», спросите у ребенка:

Знаешь ли ты, что перед нами?

Как ты думаешь, в честь кого установили памятник?

**Расскажите ребёнку об истории создания братской могилы:**

Давно, когда ещё не было на свете твоих бабушек и дедушек, в 1941 году на нашу страну напал злой и сильный враг – фашисты из Германии. И встал на защиту страны весь народ. Доблестно сражались наши солдаты с врагом. Погибшие в годы Великой Отечественной войны люди захоронены здесь, в братской могиле, спустя несколько лет после войны на братской могиле установили этот памятник, обелиск, стремящийся ввысь и сужающийся кверху, что он тебе напоминает? (Напоминает пирамиду).



Что ты видишь на верху обелиска?

Красная пятиконечная звезда – это как последняя солдатская награда за отвагу, смелость, защиту нашей малой родины.

Высота обелиска – 3 м, это выше меня, даже если я подниму руку вверх (покажите).

На памятнике имеется доска с надписью (прочтите ребёнку): «Здесь похоронены военнопленные Советской армии и граждане, зверски замученные и расстрелянные немецко-фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

Кто такие военнопленные? граждане?

Здесь похоронено 300 советских военнопленных и мирных граждан, уничтоженных фашистами в 1941-1944 гг. Великой Отечественной войны.

Чтобы уточнить представления ребёнка о Великой Отечественной войне, задайте ему вопросы:

Знаешь ли ты что такое война?

А в нашей стране была война?

Почему люди одной страны нападают на другую страну?

В 1941 году, много лет тому назад на нашу страну напали солдаты фашистской Германии. Ранним утром, когда ещё все жители спали, немецкие военные самолёты стали бомбить города, железные дороги, заводы нашей страны. В этот день было убито много людей, разрушено городов и посёлков.

Кто защищал нашу страну и сражался с врагами?

Каким должен быть защитник Отечества?

Именно такими и были наши советские воины. Долго длилась война, и наши храбрые воины победили в этой войне, отвоевали право на мирную жизнь для нас с тобой.

**Шагая по улице Володарского к Памятнику комсомольцам и молодежи, спросите у ребёнка:**

Возле какого памятника мы с тобой находились?

Как называется улица, по которой мы идём?

Мы находимся на одной из улиц нашего посёлка – улице Володарского. Она является улицей, на которой организовано одностороннее движение автотранспорта. На ней расположен Бешенковичский дом ремёсел.

**Задайте ребёнку вопросы:**

Как называется улица, по которой мы с тобой идём?

Какие дорожные знаки расположены на нашем пути?

Какое движение организовано на данной улице?

Почему оно называется одностороннее?

**Немного истории для вас, родители ... о Володарском**

**Памятник комсомольцам и молодежи**

**г.п. Бешенковичи**

В ходе просмотра военной техники можно задать ребёнку вопросы:

Какую военную технику ты знаешь?

О каких военных профессиях ты слышал?

Из каких частей состоит пушка, танк...

(дуло, башня, гусеница...)

Посмотри перед нами обелиск, высотой – 4 м, он выше, чем воинское захоронение, возле которого мы с тобой сегодня были.

На какую фигуру похож памятник?

Чем «укрыт» памятник? (флагом, знаменем).





Поставлен памятник в честь комсомольцев Бешенковичского района, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Как ты думаешь, кто такие комсомольцы?

Юноши и девушки с 14 до 28 лет (совсем молодые) принимались в комсомол, в Коммунистический союз молодежи, поэтому молодых людей и называли комсомольцы. Каждый член комсомола имел нагрудный значок в виде красного флага и комсомольский билет.



Полное наименование –  
Всесоюзный ленинский  
коммунистический союз  
молодёжи (ВЛКСМ)

Эту красную книжечку молодые люди бережно хранили, гордясь своим членством в организации.

Особенно трепетно относились к комсомольскому билету в годы Великой Отечественной войны.

Фашисты в первую очередь уничтожали комсомольцев. Поэтому многие юноши и девушки старались спрятать свой билет. Во время войны комсомольцы проявляли героизм и мужество, показывая свою великую любовь к Родине.

Какие подвиги могли совершить комсомольцы?

Давай мы с тобой постоим, помолчим, почтим погибших воинов минутой молчания.

**Поиграйте с ребёнком ...**



Предлагаем вашему вниманию подвижные игры, которые помогают развивать ловкость, скорость реакции, координацию движения, внимание. Личный пример взрослого повышает интерес детей к двигательной деятельности, благотворно влияет на воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом. В QR-коде зашифрованы варианты подвижных игр, которые помогут вам организовать игру для ребёнка.

**Возвращаясь домой,** можно обратить внимание ребёнка на дорожные знаки, повторить правила дорожного движения.

**Дома поинтересуйтесь у ребёнка,** что он увидел и узнал на экскурсии, рассмотрите фотографии, сделанные во время экскурсии, или попросите ребёнка нарисовать что-то из увиденного.

Вместе с ребёнком можно сделать стенгазету с рисунками и фотографиями, поделки из бумаги, пластилина и бросового материала.

Прочитайте ребёнку о подвигах детей-героев Великой Отечественной войны.



**Желаем увлекательных и познавательных путешествий  
по местам нашей малой Родины!**